**T.C.**

**NİZİP KAYMAKAMLIĞI**

**NİZİP İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**NİZİP SOSYAL BİLİMLER LİSESİ**

**GAZİŞEHİR**

**EĞİTİMDE NİTELİĞİ ARTTIRMA PROJESİ (GENAP) OKUL EYLEM PLANI**

NİZİP SOSYAL BİLİMLER LİSESİ GENAP PROJESİ BAŞARIYI ARTIRMA EYLEM PLANI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SIRA NO | EYLEM KONULARI | AÇIKLAMA | SORUMLU BİRİM | TARİH |
| 1 | *Okul Proje Ekibinin Kurulması* | Gazişehir Eğitimde Niteliğin Artırılması Projesi kapsamında proje ekibinin kurulması | *Okul İdaresi* | *KASIM* |
| *2* | *Okul Eylem Planının Hazırlanması* | GENAP Projesi kapsamında okulun eylem planının hazırlanması | *GENAP Ekibi* | *KASIM* |
| *3* | *Okul Aile Birliği Gelir-Gider Kalemlerinin Sunumları ve Velilerle Paylaşılması* | Okul web sitesine okul bütçesi gelir giderlerinin eklenmesi ve okul web sitesinde paylaşılması | *Okul İdaresi*  *Okul Aile Birliği* | *2019-2020*  *EĞİTİM*  *ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *4* | Brifing Dosyası | Okul Brifing dosyasının hazırlanması ve güncel tutulması | *Büşra GÜRDAL* | *2019-2020*  *EĞİTİM*  *ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *5* | *Devamsızlığın Önlenmesine Yönelik Çalışmalar* | Okul idaresi, rehber öğretmen ve sınıf rehber öğretmenlerin çalışmalarıyla devamsızlığın azaltılması, okula devam etmeyen öğrencilerin okula devamının sağlanması | *Okul idaresi*  *Sınıf Rehber Öğretmenleri*  *Rehberlik Servisi* | *2019-2020*  *EĞİTİM*  *ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *6* | *Öğretmenlerin bilgi ve becerilerinin artırılmasına yönelik faaliyetler* | Okul idaresi üniversite işbirliğiyle yeni eğitim yaklaşımları, bilgi ve becerilerle öğretmenlerin mesleki gelişimine destek olacak seminerlerin düzenlenmesi  Proje Hazırlama Semineri  E-Twiningi Etkin Kullanma Semineri  Verimli Ders Çalışma Semineri  Test Teknikleri Semineri | *Okul idaresi* | *ARALIK*  *NİSAN* |
| *7* | *Enerji tasarrufunu özendirici çalışmalar* | Enerji tasarrufunun sağlanması amaçlı afiş ve görsellerin asılması  Enerji tasarrufu ile ilgili farkındalık çalışmalarının yapılması(afiş, broşür, resim, slogan vb. yarışmaların yapılması)  Enerji tasarrufu ile ilgili etkinlikler yapılarak öğrencilerin tasarruf konusunda farkındalığının arttırılmasını sağlamak | *Mehmet KARAHAN*  *Suat ATASOY*  *Ahmet EFEOĞLU* | *2019-2020*  *EĞİTİM*  *ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *8* | *Tuvalet Temizliği Kontrol Kartı* | Tuvaletlere temizlik kontrol kartları konularak yapılan temizliğin kontrolünü sağlamak | *Erkan KURT*  *Nöbetçi Öğretmen* | *2019-2020*  *EĞİTİM*  *ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *9* | *Okul panolarının yeterli sayıda olması ve güncellik durumu* | Belirli gün ve haftaların duyuru panosu, etkinliklerin sergileneceği yeterli sayıda  pano bulunması | *Neslihan ALTAN*  *Tüm Öğretmenler* | *2019-2020*  *EĞİTİM*  *ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *10* | *Derslik, koridor ve oyun alanlarının temizlik ve genel durumu* | Derslik, koridor ve oyun alanlarınıngenel temizliğinin ve düzeninin sağlanması  Temizliğin ve düzenin sağlanmasında ayın temiz sınıfı uygulaması | *Mehmet KARAHAN*  *İ. Halil OGUR*  *Nihal ŞENER* | *2019-2020*  *EĞİTİM*  *ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *11* | *Değerler eğitimi* | Her ay bir değer ile ilgili uygulamalı etkinliklerin yapılması  “Yurdumun Değerleri” konulu etkinliklerin her aya yönelik planlanmış değerleri | *Neslihan ALTAN*  *Selda UÇAR*  *Aydoğan U.UYUCU*  *Eyüp BOZLAKOĞLU* | *2019-2020*  *EĞİTİM*  *ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *12* | *E-portfolyo Tutulması* | Öğrencilere yönelik bireysel değerlendirme ölçeği tutulması ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulacak e-portfolyo sistemine kaydedilmesi | Sınıf Rehber Öğretmenleri  Rehberlik Servisi | *2019-2020*  *EĞİTİM*  *ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *13* | *Akademik başarıyı ve niteliği artırmaya yönelik çalışmalar* | Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin tespiti ve öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasına yönelik destekleyici faaliyetleri | *Akademik Destek Birimi*  *Rehberlik Servisi*  *TYT-AYT DANIŞMANLARI* | *2019-2020*  *EĞİTİM*  *ÖĞRETİM SÜRESİ* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SIRA  NO | EYLEM  KONULARI | AÇIKLAMA | SORUMLU BİRİM | TARİH |
| *14* | *Eğitim ortamının daha temiz ve düzenli kullanılmasına yönelik çalışmalar* | Öğrencilerin okul bahçesini, sınıfları, koridor ve lavaboları daha düzenli ve temiz kullanmalarına yönelik eğitici davranışlar geliştirmelerini sağlayacak örnek çalışmalar | *Mehmet KARAHAN*  *Eyüp BOZLAKOĞLU* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *15* | *Okul Koridorlarının ve panolarının*  *düzenli ve etkili kullanımı* | Düzenlenen sosyal etkinliklerin ve faaliyetlerin görsellerle koridorlardaki panolarda yansıtılması | *Sosyal Etkinlikler Kurulu* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *16* | *Okul web sayfası ve sosyal medya hesaplarının güncel olması* | Okul içi ve dışı yapılan tüm faaliyetlerin okulun web ve sosyal medya hesaplarında yayınlanarak bu sayfaların güncel tutulması | *Web yayın kurulu*  *Büşra GÜRDAL*  *Gizem ÖZKAN ERDOĞAN* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *17* | *Tasarın Beceri Atölyelerinin Kullanımın Artırılması*  *Zeka Oyunları Atölyesinin etkin kullanımı* | Zeka oyunları kulübünün öncülüğünde öğrencilere zeka oyunlarına yönelik çalışma ve yarışma düzenlenmesi  Yıl içinde yapılması planlanan etkinliklerin Aralık sonuna kadar belirlenerek proje ekibine rapor şeklinde bildirilmesi | *Zeka Oyunları Kulübü*  *Matematik Zümresi* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *18* | *Öğrencilerin spor, drama, robotik kodlama gibi alanlara yönlendirilmesi* | Öğrencilerin sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılmalarının sağlanması  Drama egzersiz çalışmalarına yönlendirilmesi  Robotik kodlama alanında öğrencilerin çalışma yapmalarını sağlama  Mobil Uygulama yazma çalışması | *Selkan GEDİKLİ*  *Dilşen BİNDAL*  *Gizem ÖZKAN ERDOĞAN* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *19* | *Okul Kütüphanesinin kullanımının yaygınlaştırılması ve okuma alışkanlığının tüm öğrencilere kazandırılması* | Öğrencilerin okul kütüphanesinde daha fazla zaman geçirmeleri sağlayarak okul kütüphanesinde çeşitli etkinliklerle öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırma  Öğretmenlerin kitap okuma alışkanlığı kazandırmada öğrencilere örnek olması | *Tüm Öğretmenler*  *Kütüphanecilik Kulübü* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *20* | *Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi yönelik kampanyalar düzenleme* | Okulumuz kütüphanesinin ve ihtiyaç sahibi bir okulun kütüphanesinin kitap sayısının artırılmasına yönelik kitap toplama kampanyaları düzenlemek | *Gazişehir Öğrenci Meclisi* | *ARALIK*  *NİSAN* |
| *21* | *Veli Ziyaretlerinin artırılması*  *Okul- Aile İşbirliğinin sağlanması* | Veli ziyaretlerinin artırılarak okul ve veli arasında etkili iletişim kurulması  Veli ziyaretlerinde Ek-10 belgesi doldurulacaktır. | *Tüm Sınıf Rehber Öğretmenleri*  *Genap Proje Ekibi* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *22* | *Ölçme ve Değerlendirme Ekibinin Kurulması* | Ölçme ve Değerlendirme ekibi kurularak okulda başarı-başarısızlık nedenlerinin tespit edilmesi. Deneme sonuçları belge ve dokümanları incelenerek sınav analizlerinin yapılması.  Her branş alanı ile ilgili en az 3 soru hazırlayacak ve MEB’e gönderdiğine dair belgeyi teslim edecek. | *Mehmet DOĞAN*  *İ. Halil OGUR*  *Hüseyin KÖSOĞLU*  *Cahit KAYA*  *Selda UÇAR* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *23* | *Deneme Sınavlarının ve Kazanımların*  *Değerlendirilmesi* | Öğrencilerin deneme sınavlarının ve kazanımların değerlendirilerek öğrenci başarısının ölçülmesi ve öğrencilerin ödüllendirilmesi | *Ayşe MERTYÜREK*  *Hasan ÖZTÜRK*  *Zeki TOLAY*  *Şeyma H. K. TOLAY* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *24* | *Eğitim Koçluğu* | 12. Sınıf öğrencilerinin TYT-AYT çalışmalarının değerlendirilmesi motivasyonlarını artırıcı çalışmalar yapılması, sınav analizleri, veli ziyaretleri yapılması | *EĞİTİM KOÇLARI* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *25* | *Okul Dışı kültürel, sanatsal, sportif faaliyetlerle öğrenme etkinliği* | Öğrenme ortamlarını okul dışına taşıyarak öğrencilerin gezerek, yaşayarak ve gözlem yaparak öğrenmesini sağlama(tiyatro, sinema, gezi, müze, doğa yürüyüşü vb.) | *Neslihan ALTAN*  *Sosyal Etkinlikler Kurulu* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *26* | *EBA*  *kullanımının*  *yaygınlaştırılması* | Öğretmenlerin ve öğrencilerin EBA’ yı etkin bir şekilde kullanmasına yönelik etkinlikler ve içerikler hazırlanmalı,  EBA kullanım oranının ortalama her öğretmen için 45 dakika üzerinde olması  Öğrencilerin EBA kullanım ortalamalarının artırılması sağlanacak | *Mehmet KARAHAN*  *Tüm*  *Öğretmenler* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *27* | *E-Twinning Projesi ve Dyned Kullanımı* | E-Twinning ve Dyned kullanımının sağlanması | *İngilizce Zümresi* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *28* | *Öğrencilerin ulusal ve bölgesel düzenlenen “şiir, kompozisyon, deneme, makale, hikaye” yarışmalara katılımlarının sağlanması* | Öğrencilerin ulusal ve bölgesel düzenlenen yarışmalara katılımlarının sağlanması  Öğrencilerin yazmaya yönlendirilerek dört temel dil becerisinde kendilerini geliştirmelere sağlanacaktır. Öğrencilerin katıldığı yarışmalara yönelik raporlar proje ekibine teslim edilecektir.  Okul dergisi çıkarılmasına yönelik çalışmalar | *Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *29* | *Öğrencilere yönelik okulda sosyal kültürel faaliyetler düzenlenmesi* | Öğrencilerin katılabilecekleri spor turnuvaları, bilgi yarışmaları, müzik gösterileri, resim sergisi  bilim şenlikleri, drama, tiyatro çalışmaları yapılacaktır. Planlanan faaliyetlerin raporu proje ekibine teslim edilecektir. | *Dilşen BİNDAL*  *Selkan GEDİKLİ*  *Ayşe MERTYÜREK*  *Ömer KESER*  *Nihal ŞENER* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *30* | *Öğretmenlerin moral, motivasyonunu sağlayıcı etkinliklerin düzenlenmesi* | Öğretmenlerin motivasyonunu artıracak “gezi, kahvaltı, piknik, sosyal ve kültürel gezi vb.” etkinliklerin düzenlenmesi  Şanlıurfa Göbeklitepe Gezisi- Kasım  Gaziantep Gezisi- Nisan | *Okul idaresi* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *31* | *Okula ve Çevreye Uyum Çalışmalarının Yapılması ve Rehberlik Hizmetlerinin Tanıtılmasına yönelik faaliyetler* | Sınıf rehber öğretmenleri ile okula uyum programının uygulanması, okul rehber öğretmeninin rehberlik servisini tanıtması | *Rehberlik Servisi* | *EYLÜL* |
| *32* | *Kişisel sosyal rehberlik çalışmaları* | Bağımlılıkla mücadele konusunda Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programının uygulanması  İhmal İstismar konularında öğrenci öğretmen ve velilerin bilgilendirilmesi | *Rehberlik Servisi* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *33* | *Eğitsel Rehberlik Çalışmaları* | Motivasyon, Verimli ders çalışma, Hedef belirleme, Sınav kaygısı, Üst öğrenim kurumlarının tanıtılması, üst öğrenime geçiş sınavları konularında öğrencilere seminer verilmesi,  Öğrenme stilleri anketinin uygulanması, öğrencilere ders çalışma programları hazırlanıp takibinin yapılması | *Rehberlik Servisi* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *34* | *Kendini Kabul Çalışmaları* | Öğrencilere Üsküdar Üniversitesi kariyer testi ve akademik benlik kavramı ölçeği uygulanması  Öğrencilere gelişim dönemi özellikleri hakkında bilgi verilmesi | *Rehberlik Servisi* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *35* | *Kişiler arası ilişkiler çalışmaları* | Rehberlik derslerinde iletişim konulu etkinliklerin yapılması | *Rehberlik Servisi* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *36* | *Güvenli ve sağlıklı hayat çalışmalarının yapılması* | Öğrencilerin sağlıklı beslenme, diyabet ve çölyak hastalığı hakkında bilgilendirilmesi  Öğrencilere spor yapma alışkanlıklarının kazandırılması | *Okul İdaresi*  *Rehberlik Servisi* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *37* | *Mesleki gelişim çalışmalarının yapılması* | Her ay bir meslek elemanın okula davet edilmesi  Bazı meslek gruplarının iş yerinde ziyaret edilip mesleki çalışmaların yerinde görülmesi  Öğrencilere kariyer testi yapılması | *Meslek Tanıtma Kulübü*  *Rehberlik Servisi* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *38* | *Okul terki ve devamsızlık faktörlerinin azaltılmasına yönelik çalışmalar* | Devamsızlığı 5 günü aşan öğrencilerle birebir görüşme yapılması  Okul terki ve devamsızlığı 20 günü aşan öğrencilere veli ziyareti yapılması | *Okul İdaresi*  *Rehberlik Servisi* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *39* | *Güvenli Ortamın Oluşturulması* | Okulda mekânların güvenliğinin sağlanması ve güvenli bir eğitim ortamı oluşturulması | *Okul İdaresi*  *Nöbetçi Öğretmenler* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |
| *40* | *Hibe Destekli Projelere başvuru* | Hibe destekli projelere başvuruların sağlanması | *Proje Ekibi* | *2019-2020*  *EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRESİ* |